

Tilpasning af Turbovækst til fysik/kemi i 10. klasse

Aktivitet	Fagligt fokus	Opmærksomheder
Introduktion	Fællesfaglig	Vær opmærksom på, at denne aktivitet rammesætter forløbet og er central for elevernes forståelse af problemstillingen. Vi anbefaler derfor, at I ikke springer denne aktivitet over.
Klima og demografi	Fællesfaglig med fokus på geografi	Vær opmærksom på, at aktiviteten er med til at skabe fortællingen om elevernes fiktive land.
Næringsstoffer	Fællesfaglig Dele af aktiviteten har fokus på geografi og fysik/kemi.	Vær opmærksom på, at aktiviteten er med til at skabe fortællingen om elevernes fiktive land. Vær opmærksom på, at aktiviteten er en forudsætning for at kunne gennemføre den senere aktivitet "Udvaskning".
Udvaskning til vandmiljøet	Fokus på biologi	Aktiviteten skal bidrage med et større perspektiv på længerevarende konsekvenser ved gødning. Derfor er det en god ide at bruge den til din klasse, selvom den ikke taler tydeligt ind i Fælles Mål for fysik/kemi i 10. klasse Vær også opmærksom på at dele af aktiviteten kræver, at klassen har gennemført "Næringsstoffer" tidligere i forløbet.
Katalyse og reaktionshastighed	Fællesfaglig med fokus på fysik/kemi	Vær opmærksom på, at aktiviteten har til hensigt at sætte elevernes arbejde med katalysatorer og ammoniak-katalysatorer i et større perspektiv. Derfor er aktiviteten oplagt at bruge i forløbet til din klasse, selvom den ikke taler tydeligt ind i Fælles Mål for fysik/kemi i 10. klasse.
Katalyse og overfladeareal	Fokus på fysik/kemi	Vær opmærksom på, at begge aktiviteter taler tydeligt ind i færdigheds- og vidensområdet "Produktion og teknologi" i fysik/kemi for 10. klasse (Fælles Mål). Derfor er det oplagt at bruge aktiviteterne til din klasse.

Ammoniakproduktion	Fokus på fysik/kemi	Vær opmærksom på, at aktiviteterne taler tydeligt ind i færdigheds- og vidensområdet "Produktion og teknologi" i fysik/kemi for 10. klasse (Fælles Mål). Derfor er det en god ide at bruge aktiviteterne til din klasse. Vær også opmærksom på, at eleverne ikke arbejder med længerevarende konsekvenser ved brug af gødning. De længerevarende konsekvenser bliver behandlet i aktiviteten "Udvaskning".
Udvaskning af næringsstoffer	Fokus på biologi	Aktiviteten er en forlængelse af aktiviteten "Udvaskning til vandmiljøet", hvor eleverne gennem en undersøgelse, opnår erfaring med hvordan mængden af kunstgødning påvirker mængden af næringsstoffer, der udvaskes til vandmiljøet. Derfor er det en god ide at bruge den til din klasse, selvom den ikke taler tydeligt ind i Fælles Mål for fysik/kemi i 10. klasse Vær også opmærksom på at dele af aktiviteten kræver, at klassen har gennemført "Næringsstoffer" tidligere i forløbet
Landebyggerdilemmaet	Fællesfaglig	Aktiviteten er en opsamling på Landebyggeren, hvor eleverne, med afsæt i erfaringer fra spillet samt deres nye viden om produktion og brug af kunstgødning, skal diskutere fordele, ulemper og perspektiver ift. forløbets samfundsudfordring.
Udviklingsprogram for Mali	Fællesfaglig med fokus på geografi	Vær opmærksom på, at eleverne skal anvende den viden, de har tilegnet sig, og deres erfaringer fra Landebyggeren til at beslutte, hvilke tiltag der er væsentlige for at udvikle Mali.
Evaluerings	Fællesfaglig	Vær opmærksom, på at aktiviteten samler op på de fire overordnede læringsmål for forløbet. Derfor kan det være en god ide kun at fokusere på de læringsmål, som eleverne har arbejdet med.